

## ● Risultati scolastici

Priorità 1 . <b>Aumento del successo scolastico durante il primo ciclo.</b>	Area	Processo	Azioni	Modalità
<b>Traguardo 1.</b> Riduzione dello 0,5% delle non ammissioni nelle classi prime e seconde della secondaria di primo grado rispetto all'anno scolastico 2017/2018	Progettazione didattica, differenziazione	Personalizzazione della didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di recupero/tutoraggio in orario curricolare e extracurricolare</li> <li>● Attività con classi aperte</li> <li>● Lavori in sottogruppi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recuperi</li> <li>● Attività di compresenza che promuovano le abilità de saper fare</li> <li>● Progetto orientamento</li> <li>● Corso per alunni DSA</li> <li>● Progetto contro la dispersione per le classi seconde della secondaria di primo grado</li> <li>● Recupero organizzato per in classi aperte nelle classi prime della secondaria</li> </ul>
	Progettazione didattica, differenziazione	Promozione della motivazione attraverso l'innovazione metodologica/didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetti che promuovono la creatività, l'autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di compresenza interdisciplinari</li> <li>● Progetto di potenziamento delle competenze digitali che coinvolge tutte le classi</li> <li>● Progetto montagna</li> <li>● Progetto laboratorio di scienze</li> <li>● Progetto BEBRAS dell'informatica</li> <li>● Progetto coro dell'istituzione</li> </ul>

RAV e PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019-2022

	Inclusione, differenziazione, continuità, orientamento	Personalizzazione della didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di prevenzione e contrasto a situazioni di disagio, Bes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pianificazione di una didattica inclusiva</li> <li>● Adozione del protocollo identificazione precoce</li> <li>● Confronto fra docenti sulle buone prassi</li> <li>● Progetti di educazione alla salute</li> <li>● Prevenzione cyberbullismo (scuola secondaria di primo grado)</li> <li>● Progetti di inclusione scolastica</li> </ul>
	Formazione	Programmazione per competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione docenti e progettazione per discipline, per ambito</li> <li>● Progettazione verticale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Condivisione per gruppi disciplinari</li> <li>● Condivisione per grado di scuola</li> </ul>
	Valutazione	Aumento delle capacità valutative	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Condivisione per gruppi disciplinari</li> </ul>
	Collaborazione con le famiglie	Consolidamento del rapporto con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Condivisione del PTOF, del regolamento di Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incontri con le famiglie</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Condivisione Patto di corresponsabilità</li> </ul>	

<p><b>Priorità 2</b></p> <p><b>Riduzione del numero di insufficienze nell'area linguistica all'Esame di Stato nella secondaria di primo grado.</b></p>	<p><b>Area</b></p>	<p><b>Processo</b></p>	<p><b>Azioni</b></p>	<p><b>Modalità</b></p>
<p><b>Traguardo 2.</b></p> <p>Riduzione del 5% delle insufficienze in italiano, francese e inglese, considerati complessivamente rispetto all'anno scolastico 2017/2018.</p>	<p>Progettazione didattica, differenziazione</p>	<p>Rivisitazione del curriculum linguistico di Istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costruzione di un curriculum linguistico di Istituto verticale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incontri tra docenti e confronto</li> </ul>
	<p>Risultati scolastici/esiti</p>	<p>Promuovere l'innovazione metodologica/didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definizione di un curriculum bi-plurilingue e apporto delle lingue alle discipline non linguistiche</li> <li>● Attività di scoperta della diversità linguistica e culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confronto e pianificazione tra docenti</li> <li>● Attività in presenza</li> <li>● Costruzione di un curriculum d'istituto con attività bi-plurilingue.</li> </ul>
		<p>Promuovere le competenze linguistiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Predisposizione curriculum e prove finalizzate all'acquisizione delle competenze richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettazione condivisa di prove e griglie di valutazione</li> <li>● Progetto di potenziamento della lingua inglese previsto per le classi terze nel secondo quadrimestre</li> </ul>

RAV e PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019-2022

	Valutazione	Promuovere il confronto e la condivisione tra docenti	● Predisposizione di prove per classi parallele	● Progettazione condivisa di prove e griglie di valutazione ● Attività bi-plurilingui
--	-------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

### ● Risultati nelle prove standardizzate

<b>Priorità 1</b> <b>Aumento del livello di eccellenza in italiano e matematica nelle classi terze nelle prove invalsi della scuola secondaria di primo grado.</b>	<b>Area</b>	<b>Processo</b>	<b>Azioni</b>	<b>Modalità</b>
<b>Traguardo 1.</b> Aumento del 10% dei livelli 4-5 in italiano e del 5% dei livelli 4-5 in matematica nelle classi terze nelle prove Invalsi della scuola secondaria di primo grado rispetto all'anno 2017/2018.	Risultati scolastici (sec. I grado)	● Comprendere le cause dei risultati deboli	● Lettura dei dati	● Analisi condivisa
	Valutazione	● Monitorare il processo di miglioramento	● Predisposizione di griglie condivise su prove per classi parallele	● Analisi e condivisione dei risultati
	Progettazione didattica e differenziazione	● Potenziare conoscenze e competenze	● Recupero e potenziamento  ● Attività in piccoli gruppi utilizzando le ore in copresenza  ● Attivazione di laboratori pomeridiani	
	Progettazione didattica	● Promuovere la motivazione e l'apprendimento	● Concorsi, gare	

<b>Priorità 2:</b> Riduzione delle differenze di punteggio tra le classi terze, in italiano nelle prove Invalsi della scuola secondaria di primo grado.	<b>Area</b>	<b>Processo</b>	<b>Azioni</b>	<b>Modalità</b>
<b>Traguardo 2.</b> Riduzione delle differenze di punteggio in italiano tra le classi terze, fino ad un massimo di 10 punti, nella prova Invalsi nella scuola secondaria di primo grado.	Risultati scolastici	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rafforzare le competenze di lingua italiana utilizzando strategie didattiche innovative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi dei dati e delle prove Invalsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confronto e riflessione sulle scelte didattiche effettuate</li> </ul>
	Valutazione		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Predisposizione di prove per classi parallele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confronto fra docenti</li> </ul>
	Progettazione didattica e differenziazione		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definizione delle diverse aree da potenziare (tipologie testuali, comprensione, riflessione sulla lingua)</li> <li>● Attività per gruppi di livello o classi aperte</li> <li>● Elaborazione prove affini a quelle Invalsi</li> <li>● Strutturazione di lavoro in piccoli gruppi utilizzando le ore di presenza per favorire il recupero e il consolidamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confronto fra docenti sulle scelte metodologiche didattiche</li> </ul>