

ISTITUZIONE SCOLASTICA "MONT ÉMILIUS 2"- ANNO SCOLASTICO 2017/18

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IL GIUDIZIO SINTETICO E GIUDIZIO ANALITICO DEL COMPORTAMENTO E DEL PROGRESSO NEGLI APPRENDIMENTI, DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE .

Normativa di riferimento

- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62
- Nota MIUR n.1865- 10 ottobre 2017

Giudizio sintetico	COMPORAMENTO	ATTEGGIAMENTI METACOGNITIVI	FREQUENZA	SANZIONI DISCIPLINARI
<i>Eccellente Excellent</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento sempre responsabile e rispettoso. • Ruolo costruttivo all'interno della classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivazione e impegno costanti, a scuola e a casa. • Partecipazione attiva al lavoro in classe con contributi personali. 	La frequenza è regolare.	Nessuna
<i>Buono Bien</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento educato e rispettoso. • Atteggiamento collaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivazione e partecipazione apprezzabili. • Impegno costante a scuola e a casa. 	La frequenza è regolare	Nessuna

<p><i>Discreto</i> <i>Assez bien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento talvolta poco responsabile e rispettoso. • Atteggiamento non sempre collaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivazione e partecipazione generalmente adeguate. • Impegno superficiale nello studio a casa. 	<p>Frequenza abbastanza regolare</p>	<p>Qualche richiamo disciplinare.</p>
<p><i>Appena sufficiente</i> <i>Passable</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento poco responsabile e talvolta irrispettoso. • Atteggiamento non collaborativo e/o di disturbo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione discontinua e rifiuto di svolgere alcune attività. • Impegno superficiale e incostante nello studio a casa 	<p>Frequenza irregolare; numerosi ritardi</p>	<p>Ripetuti richiami e/o note disciplinari relativi a comportamento scorretto.</p>

<p><i>Inadeguato</i></p> <p><i>Inadéquat</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento irresponsabile/irrispettoso/non collaborativo e di disturbo. • Atteggiamento prepotente nei confronti di alcuni compagni/insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione scarsa e frequente rifiuto di svolgere le attività proposte. • Impegno molto carente nello studio a casa. 	<p>Assenze numerose; ritardi ripetuti.</p>	<p>Numerosi/frequenti richiami e/o note disciplinari relativi a comportamento scorretto.</p>
<p><i>Insufficiente</i></p> <p><i>Insuffisant</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento gravemente irresponsabile nei confronti di cose e/o persone. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Totale disinteresse nei confronti delle attività. ● Impegno inesistente nello studio a casa. 	<p>Assenze numerose; ritardi ripetuti.</p>	<p>Presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità, sanzionati con provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni.</p>

DESCRIZIONE APPRENDIMENTI

Apprendimento consolidato, con conoscenze approfondite e capacità di rielaborazione personale; evoluzione costante e progressiva anche rispetto alla buona situazione di partenza.

Apprendimento consolidato; evoluzione positiva con miglioramento significativo rispetto alla situazione di partenza.

Apprendimento soddisfacente, in qualche caso da approfondire; evoluzione accettabile rispetto alla situazione iniziale.

Apprendimento soddisfacente ma (a volte) mnemonico / poco approfondito; evoluzione non sempre positiva rispetto alla situazione iniziale / risultati più positivi in alcune discipline.

Apprendimento (troppo) mnemonico / (a volte) superficiale / Lacune negli apprendimenti; evoluzione minima rispetto alla situazione iniziale / raggiungimento parziale degli obiettivi.

Apprendimento frammentario / Molte lacune negli apprendimenti; nessuna evoluzione rispetto alla situazione iniziale; mancato/parziale raggiungimento degli obiettivi.