



ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPRENSIVA DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2

INSTITUTION SCOLAIRE INCLUANT: ÉCOLE MATERNELLE, PRIMAIRE ET  
SECONDAIRE DE PREMIER NIVEAU  
COMMUNAUTÉ DE MONTAGNE MONT-EMILIUS 2

D.L.C.P.S. 11.11.1946, N. 365 - D.P.R. 31.10.1975, N. 861

Frazione Petit Français, 17 - 11020 QUART codice fiscale 91040820077  
Tel. 0165 775705 - 0165 765503 - Fax 0165 775589

E-mail: [is-memilius2@regione.vda.it](mailto:is-memilius2@regione.vda.it)

Sito web: [www.montemilius2.it](http://www.montemilius2.it)

PEC: [is-memilius2@pec.regione.vda.it](mailto:is-memilius2@pec.regione.vda.it)

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il D.Lgs n.165 del 2001 e successive modificazioni;

viste le Indicazioni Nazionali per il Curricolo emanate nel 2002;

visti gli Adattamenti delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, approvati con Delibera della Giunta Regionale n.1103, in data 19 agosto 2016;

vista la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

viste le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione, emanate dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca con la direttiva 18 settembre 2014, n.11;

vista la legge regionale 3 agosto 2016, n.18 recante “Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n.107, con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta”

richiamato il decreto assessorile prot. N. 17024 in data 2 settembre 2016, recante gli obiettivi strategici regionali per il triennio 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

EMANA

le seguenti

### LINEE DI INDIRIZZO

che forniscono indicazioni di massima per la stesura del Piano dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019:

1. Concorrere alla riduzione della dispersione scolastica attraverso il miglioramento delle capacità valutative e auto valutative delle istituzioni scolastiche, la personalizzazione della didattica in tutti i gradi di scuola, il miglioramento delle competenze scientifico-matematiche e la collaborazione scuola, famiglia e territorio;
2. realizzare la sperimentazione degli adattamenti alle necessità locali delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

3. garantire il successo scolastico di tutti gli allievi (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali); A tal fine è necessario consolidare le procedure e gli interventi didattici personalizzati a partire dai primi anni della Scuola dell'Infanzia, adottando nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive e rafforzando le azioni di supporto e recupero delle difficoltà e di valorizzazione delle eccellenze;
4. rafforzare e adottare in maniera sempre più diffusa, metodologie innovative, cooperative e laboratoriali;
5. realizzare iniziative di formazione che rispondano ai bisogni didattico- educativi dei docenti e degli allievi;
6. definire il curricolo verticale di istituto secondo un approccio per competenze, partendo dalle effettive esigenze degli alunni per garantire un percorso formativo organico e completo, capace di promuovere lo sviluppo articolato e multidimensionale della persona;
7. curare la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca gli alunni ad acquisire competenze linguistiche e comunicative sempre più ampie;
8. promuovere, in un'ottica interdisciplinare, attività destinate all'educazione rivolta ai corretti stili di vita e all'acquisizione di comportamenti responsabili.
9. coordinare le diverse forme di collaborazione con il territorio;
10. consolidare e sviluppare percorsi volti a favorire la continuità tra gli ordini di scuola e l'orientamento in uscita dal primo ciclo d'istruzione;
11. attivare competenze di cittadinanza attiva e democratica, stimolando il dialogo interculturale.
12. perseguire le priorità e i traguardi contenuti nel RAV dell'Istituzione scolastica, qui di seguito elencati:

### **Risultati scolastici**

#### Priorità 1

*Aumento del successo scolastico durante il primo ciclo.*

#### Traguardo 1

*Riduzione dello 0,5% delle non ammissioni nelle classi prime e seconde della secondaria di primo grado.*

#### Priorità 2

*Riduzione del numero di insufficienze nell'area linguistica all'Esame di Stato nella secondaria di primo grado.*

#### Traguardo 2

*Riduzione del 5% delle insufficienze in italiano/francese/inglese, considerati complessivamente.*

## **Risultati prove standardizzate**

### Priorità 3

*Aumento del livello di eccellenza in italiano e matematica nelle classi terze all'Esame di Stato nella secondaria di primo grado.*

### Traguardo 3

*Aumento del 10% dei livelli 4-5 in italiano e dei livelli 4-5 in matematica nelle classi terze all'Esame di Stato nella secondaria di primo grado.*

### Priorità 4

*Riduzione delle differenze di punteggio tra le classi terze, in italiano, all'Esame di Stato nella secondaria di primo grado.*

### Traguardo 4

*Riduzione delle differenze di punteggio tra le classi terze, in italiano, fino a un massimo di 10 punti, all'Esame di Stato nella secondaria di primo grado.*

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, la dirigente scolastica ringrazia per la fattiva collaborazione e per la professionalità che i docenti di questa istituzione scolastica hanno sempre assicurato nello svolgimento del loro lavoro.

La dirigente scolastica  
Marina Pompameo